

IDEAL

La Lavagna Interattiva Multimediale



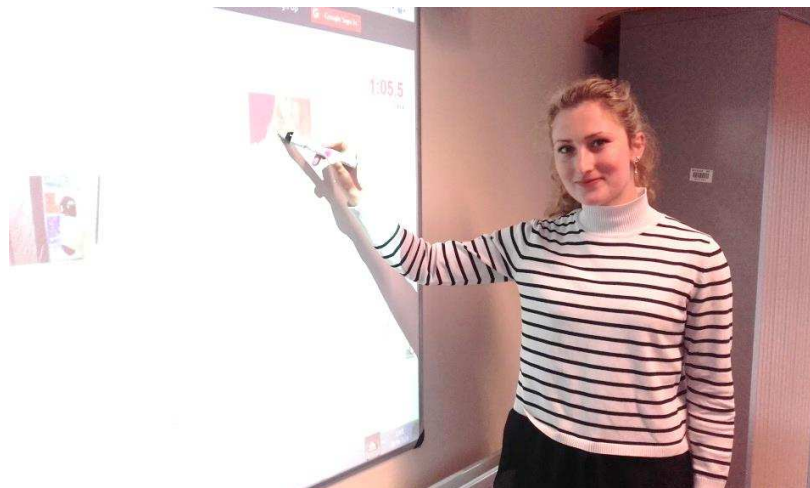
**IDEAL – Integrating Digital
Education in Adult Literacy**
www.erasmusideal.com

Che cosa è una Lavagna Interattiva Multimediale?

Una **Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)** è una lavagna delle stesse dimensioni di una lavagna tradizionale che si connette a un computer. Un proiettore proietta il desktop del computer sulla superficie della lavagna. Gli utenti controllano il computer dalla lavagna utilizzando l'apposita penna, le dita, una stilo o un altro dispositivo.

Come la usiamo nell'alfabetizzazione degli adulti?

- **Lavagna** – utilizzala come utilizzaresti una normale lavagna o una lavagna a fogli mobili per prendere appunti che possono essere salvati, condivisi e stampati.
- **Annotazioni** – utilizzala per annotare qualunque cosa – immagini, pagine web, video, documenti, progetti degli studenti, presentazioni. La schermata con gli appunti può essere salvata per la condivisione e la stampa.
- **Interattiva** – utilizza il *software* della LIM per accedere e creare dei materiali di apprendimento interattivi.
- **Test** – utilizzala insieme ai quiz online e agli strumenti di verifica per
 - Valutare la comprensione alla fine di un argomento
 - Fornire un *feedback* istantaneo da annotare sulla lavagna



Perché dovremmo usarla?

Pros

- Favorisce il movimento delle persone all'interno della classe e gli argomenti di studio possono essere acquisiti in miglior modo.
 - Può portare ad un apprendimento più interattivo – coinvolgimento, interazione e discussione – con maggiore divertimento e motivazione.
 - Il computer diventa una risorsa condivisa, facilitando il lavoro di gruppo e l'apprendimento collaborativo/tra pari.
 - È versatile poiché si adatta a differenti apprendenti e stili di apprendimento.
 - Permette di ripetere gli esercizi in maniera creativa e di fare pratica per migliorare le proprie competenze.
 - Fornisce un *feedback* istantaneo.
 - Aumenta la spontaneità e la flessibilità dell'insegnamento e la creazione di risorse pertinenti e personalizzate.
 - Riduce la necessità degli studenti di prendere appunti. Le lezioni possono essere salvate per essere stampate, condivise e riviste in un secondo momento.
 - Migliora la presentazione dei contenuti didattici. Esistono prove del fatto che gli studenti possono affrontare concetti più complessi in seguito ad una loro presentazione più chiara, efficiente e dinamica.
 - Gli studenti possono essere più creativi nelle loro presentazioni aumentando la fiducia in sé stessi.
-

Cons

- Spese aggiuntive per l'acquisto, la manutenzione e il supporto tecnico.
 - È necessaria una formazione specifica e adeguata alle esigenze dei docenti.
 - I docenti hanno bisogno di poter accedere frequentemente alla LIM e al *software* per acquisire le conoscenze e la fiducia necessari per utilizzarli nell'insegnamento.
 - I docenti necessitano di tempo e impegno per costruire una varietà di risorse.
 - Aumento iniziale del carico di lavoro dei docenti per la creazione delle risorse.
 - Scarsa visibilità se la LIM è posizionata alla luce del sole.
-

Suggerimenti per un buon utilizzo

- Assicurarsi che ci sia molto spazio davanti e ai lati della LIM in modo che le persone possano muoversi e accedere facilmente allo schermo.
- Utilizzare una tipologia e una dimensione di carattere che possa essere visualizzato facilmente da tutta la classe. Ad esempio *Comic Sans*.
- Utilizzare colori di sfondo diversi dal bianco (ad es. pastello) per ridurre il riflesso.
- Organizzare lo spazio a disposizione per consentire le annotazioni ed evitare di scorrere lo schermo giù e su.
- Utilizzare lo schermo intero, ad esempio premendo F11 per rimuovere la barra degli strumenti quando si utilizza *Internet Explorer*.
- Posizionare una tastiera *wireless* vicino alla LIM in modo che il docente e gli studenti possano aggiungervi facilmente dei contenuti.
- Se possibile caricare il *software* della LIM sul proprio computer in modo da poter preparare i materiali didattici in anticipo.



[Clicca qui per vedere il caso di studio 1](#)

Attività di alfabetizzazione con la LIM

Imparare una seconda Lingua – Utilizza la LIM e alcune immagini per creare un'attività didattica in cui ad esempio gli studenti devono dividere alcune immagini di cibi in sostantivi numerabili e non numerabili. I partecipanti vanno alla lavagna per spostare le immagini. Si può anche aggiungere l'audio alle figure in modo che gli studenti possano sentire e praticare la pronuncia.



Matematica – Crea un'attività di ordinamento dove gli studenti vanno alla lavagna per spostare i numeri dispari e pari nella casella della categoria corretta. Utilizza strumenti interattivi come un orologio, un *timer* e altri strumenti di misurazione per fare delle attività di calcolo interattive, come ad esempio misurare gli angoli o calcolare un'area.

Competenze Informatiche di base – Utilizza la LIM per visualizzare lo schermo del computer in modo che gli studenti possano seguire passo dopo passo i passaggi chiave. Poi possono andare alla lavagna e controllare il computer con le dita o con la penna al fine di rafforzare ciò che stanno apprendendo. I partecipanti possono scrivere delle annotazioni sul *browser*/pagina web (ad esempio evidenziare o etichettare con i termini corretti come indietro/avanti/aggiorna/home page/hyperlink). È possibile utilizzare la lavagna anche per creare una lista in cui gli studenti devono riorganizzare nell'ordine corretto i diversi passaggi necessari ad avviare o arrestare il computer.



Reading - Word Attack – Gli studenti ordinano parole in rima o parole con lo stesso suono iniziale inserendole nella casella corretta. La casella può essere interattiva ed accettare o rifiutare le parole.

Spelling – Utilizza lo strumento penna impostandolo con lo stesso colore dello sfondo per colorare e nascondere le lettere all'interno di una parola. I partecipanti devono indovinare la lettera mancante e cancellare i segni della penna per rivelare le lettere. Utilizza dei modelli di *software* interattivi per esercitarsi sull'ortografia di parole scelte appositamente.



Video – Utilizza il registratore SMART o un altro registratore dello schermo per realizzare delle animazioni della LIM. I partecipanti potrebbero registrarsi per fare una valutazione di sé stessi mentre gli insegnanti potrebbero registrare lo schermo della lavagna per fare un video dove spiegano concetti complicati che gli studenti possono rivedere a casa.

Utilizzo con strumenti di QUIZ online – Prepara un esercizio su un sito come Quizlet per farlo fare individualmente agli studenti sul loro iPad/computer/telefono e poi lavorare tutti insieme alla LIM. Gli studenti che hanno accesso a internet possono anche utilizzare le risorse online per migliorare le loro competenze a casa.

Clicca qui per vedere il caso di studio 2



Link utili

GENERALI

Smartvet EU Project

www.smartvetproject.eu/

Vantaggi dell'utilizzo della LIM in classe

<http://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Training/ICT-in-Classroom-PDFs/ICT-in-the-Classroom-PDFs/Interactive-Whiteboards-focus-on-literacy-and-numeracy-Primary-13-09.pdf>

Risorse

<https://www.teachervision.com/educational-technology/whiteboard-resources/72022.html>

<http://www.iwb.org.uk/>

Blog

<http://doughbelshaw.com/blog/2008/09/08/10-ways-to-use-your-interactive-whiteboard-more-effectively/>

VIDEO UTILI SULL'UTILIZZO DELLA LIM NELL'INSEGNAMENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORmuaVgYQHg&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=meVRPmW4um0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EAqSLLKpT1k>

QUIZ ONLINE E STRUMENTI DI PROVA PER L'UTILIZZO DELLA LIM:

Padlet <https://padlet.com/>

Socrative <https://b.socrative.com/login/teacher/>

Mentimeter <https://www.mentimeter.com/>

Kahoot <https://kahoot.it/#/>

Quizlet <https://quizlet.com/>

<http://lifecycle.blogspot.ie/2010/01/how-to-explore-quizlet-flashcards-in.html>



Linee Guida per le buone pratiche sull'Integrazione dell'Educazione Digitale nell'Alfabetizzazione degli adulti

Partnership di progetto

La Lavagna Interattiva Multimediale

Autori: Kildare and Wicklow Education and Training Board

Si ringraziano tutti i docenti e gli studenti che hanno partecipato alle attività di IDEAL. Questa pubblicazione è uno dei risultati (IO2) del progetto Erasmus+ KA2 IDEAL "Integrating Digital Education in Adult Literacy" <http://www.erasmusideal.com/>.

Il progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. I contenuti di questa pubblicazione riflettono solamente la visione degli autori, e la Commissione non può essere considerata responsabile per qualsiasi uso delle informazioni in essa contenute.

