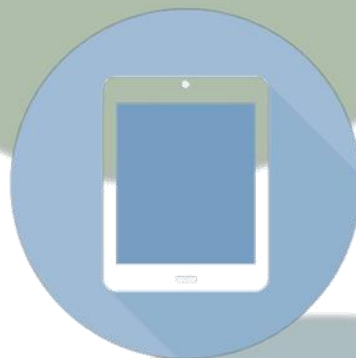


IDEAL

De iPad



**IDEAL – Integrating Digital
Education in Adult Literacy**
www.erasmusideal.com

Wat is een iPad?

Een **iPad** is een tabletcomputer. Het bouwt voort op het menselijke instinct: 'Ik raak aan wat ik wil zien of doen.' Een iPad kan gemakkelijk aangesloten worden op een projector of Apple TV. iPads kunnen op alle onderwijsniveaus gebruikt worden en kunnen gemakkelijk aangepast worden aan de individuele cursist.

Hoe gebruiken we ze bij het onderwijzen van geletterdheid?

- **In het klaslokaal:** Je kan iPads gebruiken voor taken, om te herhalen in het kader van de ontwikkeling van bepaalde vaardigheden en om materiaal aan te bieden om te lezen en schrijven.
- **Thuis:** Via een iPad uitleendienst verbonden aan de school, kunnen cursisten herhalen, oefenen en werken aan de specifieke gebieden waar ze problemen mee hebben.
- **In de maatschappij:** Je kan iPads ook buiten de klas gebruiken en de cursisten brengen foto's en geluiden uit hun dagelijkse leven mee naar het klaslokaal.



Waarom zouden we ze gebruiken?

Pros

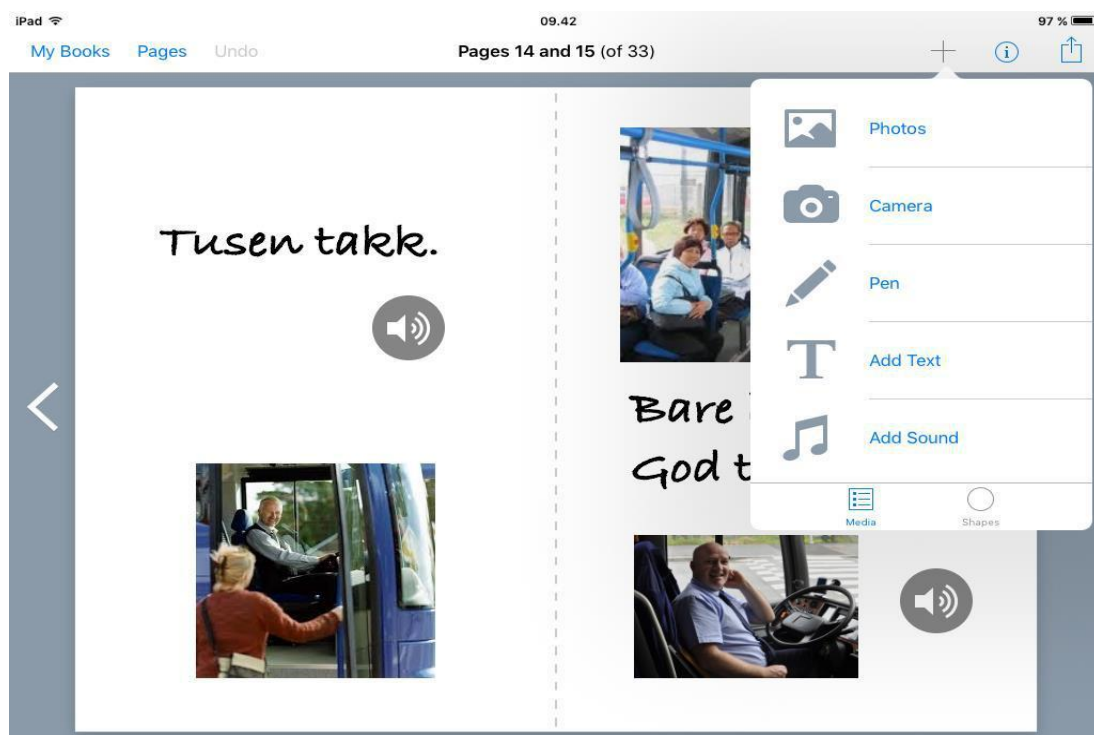
- Gemakkelijk te gebruiken
 - Kan aangepast worden aan individuele behoeften
 - Zorgt voor creatieve manieren om leerstof te herhalen
 - Is multifunctioneel en heeft een camera, geluid en een toetsenbord
 - Bevordert onafhankelijk, zelfstandig leren: geeft cursisten controle over hun eigen leerproces
 - Verbetert de digitale competenties van cursisten
 - Maakt het mogelijk om direct feedback te geven
 - Maakt de overgang naar computers gemakkelijker
-

Cons

- Kosten
 - Vergt extra onderhoud en technische ondersteuning
 - Docenten en cursisten hebben extra tijd nodig om te wennen aan het gebruik van iPads en vertrouwen op te bouwen
-

Tips

- Geef cursisten en docenten voldoende instructie over het gebruik van de iPad en relevante apps om effectief leren en het klasgebruik te garanderen.
- Neem cursisten en iPads mee naar buiten om in een natuurlijke context te leren en breng dan het leren terug naar de klas.
- Laat de cursisten, waar mogelijk, de iPads mee naar huis nemen nadat ze een contract getekend hebben zodat ze huiswerk kunnen maken en hun vaardigheden kunnen oefenen.
- Laat cursisten met dezelfde moedertaal elkaar helpen – hierdoor zullen ze veel sneller leren.



Een boek maken met de Book Creator app

Apps en leeractiviteiten voor geletterdheid



Schrijf met geluid

Voor de meeste talen bestaan er apps waarmee de cursisten de geluiden, woorden en zinnen die ze schrijven ook horen. Dit is zeer nuttig voor mensen die leren lezen en schrijven.



Klokkijken

Aanpasbare apps waarmee cursisten tijdens de les of thuis op hun niveau kunnen oefenen op klokkijken. De apps geven hen de kans om genoeg oefening te krijgen op het juiste niveau.

Bitsboard

Gebruik deze app om woordenschat, zinsdelen en korte zinnen te leren en te oefenen. Leer tijdens de les, oefen thuis en bekijk de volgende dag je vooruitgang in de les.



Book Creator

App waarmee docenten en/of cursisten boekjes kunnen maken met tekst, afbeeldingen, geluiden en film. Docenten kunnen boekjes maken voor de hele klas of voor individuele cursisten. Cursisten kunnen leren hoe ze hun eigen boekjes maken.

Apps voor het dagelijkse leven

Gebruik apps over het weer, vervoer en tickets, online bankieren, sociale media, Google translate, wekelijkse aanbiedingen bij kruideniers, gratis TV, wiskunde, het menselijk lichaam.

Klik hier om
casestudy 1
te zien

Klik hier om
casestudy 2
te zien



Nuttige links

Websites over lesgeven met iPad

www.teachertrainingvideos.com

www.teachingwithipad.org

www.teachingwithipad.org

www.apple.com/education

www.ipad4teaching.net

www.teachthought.com

[Galway Adult Basic Education Service ipad project:](#)

<http://www.gabes.ie/index.php?gb=31>

Nuttige apps

<http://bitsboard.com/>

<https://www.youtube.com/user/bookcreatorapp>

[GiggleUp learn & Play](#)

[King of Maths](#)

IDEAL voorbeelden en tips

Partnerschap

De iPad

Auteurs: Arendal Voksenopplæing

Redacteurs: Kildare and Wicklow Education and Training Board

We willen alle docenten en cursisten bedanken die hebben deelgenomen aan de activiteiten van IDEAL.

Deze publicatie is een van de resultaten (IO2) van het Erasmus KA2 Project IDEAL 'Integrating Digital Education in Adult Literacy' <http://www.erasmusideal.com/>.

Dit project wordt gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De inhoud van deze publicatie geeft enkel de opvattingen van de auteurs weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor enig gebruik van deze informatie.
