



# IDEAL

# Yammer



**IDEAL – Integrating Digital  
Education in Adult Literacy**  
[www.erasmusideal.com](http://www.erasmusideal.com)

## Wat is Yammer?

Yammer is een sociaal netwerk. Met Yammer kan contact gehouden worden met iedereen van een leergroep in een veilige en besloten leeromgeving. Yammer bevordert 'realtime' gecombineerd onderwijs. Met Yammer kun je 24/7 oefenen op een aangename manier.

## Hoe gebruiken we het bij het onderwijzen van geletterdheid?

- Contact houden met de groep en elkaar helpen door te posten, *liken* en te antwoorden op reacties
- Problemen oplossen in een groep
- Taalverwerving bevorderen door te posten en te bloggen
- Foto's, *tips en tricks* delen
- Taalontwikkeling bevorderen, vooruitgang evalueren, taken opgeven en individuele en groepsfeedback geven



# Waarom zouden we het gebruiken?

## Pros

- 
- Het bevordert taalvaardigheden.
  - Het ontwikkelt sociale vaardigheden en vertrouwen.
  - Het stimuleert samenwerkend leren.
  - Het faciliteert teamwerk.
  - Het werkt op alle digitale apparaten en het kan zeer veilig en betrouwbaar worden gemaakt.
  - Het kan overal worden gebruikt waar er een internetverbinding is
  - Het is volledig GRATIS!!

Het stelt cursisten in staat om...

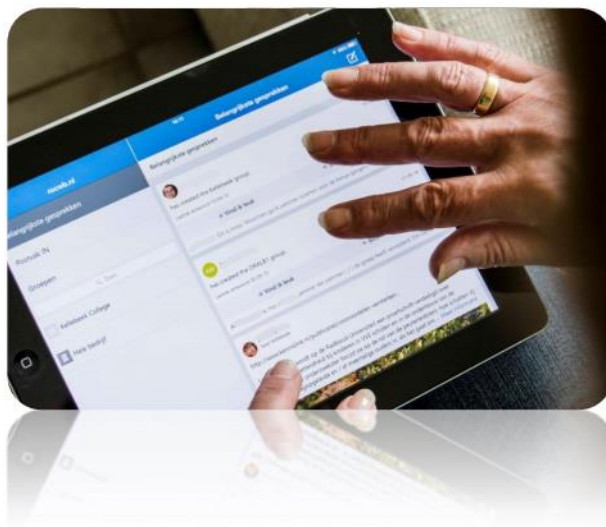
- Up-to-date te blijven met medecursisten
  - Ervaringen te delen en te leren van anderen
  - Samen problemen op te lossen
  - Digitale basisvaardigheden in een veilige en besloten omgeving te verwerven
- 

## Cons

- 
- Er is een computer, tablet of smartphone met internetverbinding nodig om thuis te kunnen oefenen.
  - Er is een emailadres nodig van de onderwijsinstelling.
-

# Tips

- Zorg ervoor dat er een goede internetverbinding beschikbaar is.
- Geef de cursisten wat ruimte, letterlijk en figuurlijk.
- Zorg ervoor dat cursisten een emailadres van de onderwijsinstelling kunnen gebruiken om hun Yammer-account aan te maken.
- Docenten moeten bij het aanmaken van een account ondersteunen. Doe het als docent samen met de cursisten als een groepsopdracht. Wees ervan bewust dat de cursisten hierbij veel hulp kunnen nodig hebben!
- Licht de beveiliging, veiligheid en bruikbaarheid toe.
- Communiceer op een gepaste manier met cursisten.
- Reflecteer regelmatig met de groep.



## Activiteiten voor geletterdheid



Organiseer een excursie naar de bibliotheek (of een andere relevante plek). Daarna wordt er een vraag gepost op Yammer gerelateerd aan de excursie om zo de cursisten uit te nodigen het juiste antwoord te geven. Laat de cursisten reageren op elkaars antwoorden. Geef als docent geleidelijk aan constructieve feedback op elk antwoord, zodat met elke reactie het antwoord exacter wordt. Als en wanneer het juiste antwoord is gegeven, geef dan nog extra vragen of taken over hetzelfde thema (vraag bv. een foto te posten van de bibliotheek). Bespreek het proces en de resultaten met de groep in de klas en geef de cursisten constructieve feedback. Geef een les over de grammaticale en lexicale problemen die zich voordeden.



Een ander voorbeeld kan zijn om nieuws over elkaars verjaardag of vakantieplannen te delen. Neem als docent het initiatief door een gebeurtenis te delen om zo de cursisten aan te zetten ook over hun gebeurtenissen te schrijven. Ze kunnen elkaar feliciteren bij speciale gebeurtenissen of op een andere gepaste manier reageren op de gebeurtenis.

Gebruik Yammer om het zelfvertrouwen van cursisten te verhogen via het leren met en van elkaar. Moedig cursisten aan om vragen te stellen op Yammer en om elkaar te ondersteunen bij huiswerk etc. Op deze manier raken cursisten meer vertrouwd met Yammer en bevorderen ze tegelijkertijd hun digitale vaardigheden.



Door de taal te gebruiken in de bovengenoemde dagelijkse activiteiten, krijgen de cursisten de mogelijkheid taal te gebruiken in de juiste context en zo makkelijker te leren. Dit is gecombineerd onderwijs op zijn best. Op deze manier wordt Yammer een sociaal netwerk waar cursisten elkaar kennen, ondersteunen en volgen. Dit zorgt automatisch voor een verbetering van hun taal- en digitale vaardigheden.

**Klik hier  
voor de  
casestudy.**



## Nuttige links

---

[https://mva.microsoft.com/en-us/training-courses/microsoft-yammer-essentials-10223?l=nMYYJQ6\\_4404984382](https://mva.microsoft.com/en-us/training-courses/microsoft-yammer-essentials-10223?l=nMYYJQ6_4404984382)

<https://itunes.apple.com/nl/app/yammer/id289559439?mt=8>

<https://www.yammer.com/login> <https://products.office.com/nl-nl/yammer/yammer-mobile-app>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.yammer.v1&hl=nl>

<https://blogs.office.com/2012/02/09/getting-started-with-yammer-the-basics-and-beyond/>

[https://www.youtube.com/watch?v=FTTGUx-N\\_iE](https://www.youtube.com/watch?v=FTTGUx-N_iE)

---

## IDEAL voorbeelden en tips

---

### Partnerschap

#### Yammer

**Auteurs: Stichting ROC West-Brabant**

**Editors: Kildare and Wicklow Education and Training Board**

We willen alle docenten en cursisten bedanken die hebben deelgenomen aan de activiteiten van IDEAL.

Deze publicatie is een van de resultaten (IO2) van het Erasmus KA2 Project IDEAL 'Integrating Digital Education in Adult Literacy' <http://www.erasmusideal.com/>.

Dit project wordt gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De inhoud van deze publicatie geeft enkel de opvattingen van de auteurs weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor enig gebruik van deze informatie.

---



**CVO Antwerpen**  
centrum voor volwassenenonderwijs



**VOKSENOPPLÆRING**

