

IDEAL

Videoiden tekeminen



Mitä videoiden tekeminen on?

Tässä esimerkissä toisen kielen oppijat tekevät lyhyitä videoita omilla mobiililaitteillaan ja editoivat videoita sovelluksilla.

Käyttö luku- ja kirjoitustaidon opetuksessa

- Opiskelijat tai opettaja tekevät videoita esimerkiksi opetussuunnitelman eri aihepiireistä, kuten historiasta, luonnosta tai politiikasta.
- Opiskelijat jakavat oppimiskokemuksia tekemiensä videoiden välityksellä.
- Opiskelijat videoivat puhetehtäviä. Videoita käytetään kielitaidon arvioinnissa.
- Opiskelijat käyttävät tekemiään videoita itsearvioinnin välineenä. Arvioinnin kohteena voi olla ääntäminen, oikeakielisyys tai tyyli.
- Kuvataan tietty opetustilanne, joka laitetaan oppimisalustalle (esim. Moodle), jolloin videointia voidaan hyödyntää uudelleen kotona tai luokassa.
- Kuvamateriaalia editoidaan luokahuoneessa ja opettaja sekä muut opiskelijat antavat palautetta prosessista.



Miksi käyttäisin sitä?

- Mahdollistaa mielenkiintoiset ja luovat esitykset ja esitelmät
 - Kehittää kielitaitoa
 - Kehittää digitaalisia ja sosiaalisia taitoja
 - Kannustaa aktiiviseen oppimiseen
 - Kannustaa itseohjautuvaan oppimiseen
 - Kannustaa yhteistyössä oppimiseen
 - Lisää ryhmän yhteenkuuluvuutta ja avoimuutta luomalla turvallisen oppimisympäristön sekä lisää ryhmän jäsenten keskinäistä luottamusta
 - Mahdollistaa vertaisoppimisen
 - Kannustaa oppimaan itsearvioinnin ja vertaispalautteen avulla
 - Mahdollistaa oppimiskokemusten jakamisen mielenkiintoisella ja tehokkaalla tavalla
 - Lisää motivaatiota ja itsetuntoa
-



Hyviä vinkkejä

- Kuuntele opiskelijoiden toiveita. Kaikki opiskelijat eivät välttämättä ole innokkaita olemaan kuvattavana. Jotkut haluavat teknisemmän roolin.
- Usein muiden opiskelijoiden esimerkki ja positiiviset oppimistulokset innostavat myös ujoimpia mukaan videoimaan.
- Sopikaa kuvauspäivistä etukäteen, jotta kuvaaminen ei vie liikaa aikaa muusta oppimisesta.
- Videot kannattaa tehdä hyvin, jotta ne olisivat kiinnostavia. Tässä on pari vinkkiä, miten välttää yleisiä virheitä ja kuinka tehdä onnistuneita videoita:
 1. **Valaistus:** Etsi tila, jossa on hyvä valaistus. Vältä pimeitä tiloja, joissa on vain yksi valonlähde. Kuvattavan ei pitäisi seisoa ikkunan edessä.
 2. **Musiikki:** Tarkista, että käytät musiikkia, johon sinulla on tekijänoikeudet.
 3. **Etäisyys:** Älä kuvaa liian lähellä tai liian kaukana. Kameran etäisyyden tulisi olla neutraali. Kuvattava henkilö ei saa olla liian lähellä seinää.
 4. **Ääni:** Yritä minimoida taustamelu. Kuvattavan täytyy olla lähellä mikrofonia. Käytä ulkoista mikrofonia, jos se on vain mahdollista.
 5. **Teknisiä juttuja:**
 - Älä kuvaa älypuhelimella pystysuorassa asennossa. Se ei asetu hyvin kuvaruudulle.
 - Älä käytä zoomia, jos kuvaat älypuhelimella; mene lähemmäksi kohdetta.
 - On hyvä pitää kamera alempana kuin kuvattava kohde. Jos kuvaat ylhäältä, kohde näyttää pienemmältä, mutta alhaalta kuvattuna kohde näyttää isommalta.
 6. **Kuvattavien lukumäärä:** Jos kerrot tarinaa, valitse 3 päähenkilöä. Kahden päähenkilön välillä muodostuu helposti illuusio, että heitä vertaillaan jotenkin.
 7. **Variaatio:** Käytä lyhyitä (3-5 sekunnin mittaisia) liikkuvia otoksia läpi videon. Kuvaa ympäristöä, ihmisiä kävelemässä, ihmisiä puhumassa. Vaihtelu virkistää.
 8. **Ole luonnollinen:** Käytä autenttisia tosielämän tilanteita! Kuvittele, että puhut jollekin henkilölle. Älä tuijota kameraan tai tiettyyn kiintopisteeseen. Älä lue tekstiä suoraan paperista. Katsojan huomion saa vangittua näyttämällä liikettä. Vaikka olisit kasvotusten suoraan kameraan päin, älä unohda vaihdella asentoa, käyttää käsiä, vaihdella äänenvoimakkuutta tai käyttää kasvojen ilmeitä tukemaan sanottua. Vitsien käyttö on sallittua.

Ideota luku- ja kirjoitustaidon opetukseen

Työnhaku

Opiskelijat hakevat tietoa heitä kiinnostavista työpaikoista ja ammateista. He tekevät lyhyitä videoita vierailuistaan eri työpaikoissa. Vierailujen esittäminen videoiden avulla on usein antoisampi kuin pelkkä aiheesta keskustelu. (Muista huolehtia kuvausluvista).



Työharjoittelu

Opiskelijat pitävät videoblogia työharjoittelun aikana.

Perhe ja koti

Opiskelijat tekevät diaesityksen tai videon perheestään, kodistaan tai asuinympäristöstään.



Kansallinen keittiö

Jokainen opiskelija valitsee lempireseptin omasta maastaan. Opiskelija kuvaa ja selittää, kuinka ruoka valmistetaan ja minkälaisissa tilanteissa sitä usein tarjotaan.

Ääntäminen

Videoiden tekeminen on erinomainen tapa opiskella vaikeita äänneitä ja oppia ääntämään ne oikein. Opiskelijat voivat kuvata toisiaan opiskellessaan ääntämistä. Tunnilla he voivat antaa palautetta toisilleen.



Harrastukset

Opiskelijat valmistavat noin 3 minuutin mittaisen videon tai diaesityksen lempiharrastuksestaan ja esittävät sen ryhmälle.

Tehtävät ja arviointi

Opiskelijat kuvaavat toisiaan tekemässä tehtäviä (harjoituksia tai arviointia) luokassa tai luokan ulkopuolella. Tehtävänä voi olla esimerkiksi tavaroiden etsiminen tai ostaminen kaupasta, tiedon kysyminen. Video on todiste tehtävän suorittamisesta. Videoita voidaan käyttää myös itsearviointiin tai vertaispalautteen antamiseen.



Lue tästä
tapaustutkimus

Hyödyllisiä linkkejä

Tietoa iMoviesta:

<http://www.apple.com/mac/imovie/>

iMovie YouTube video-opas:

<https://www.youtube.com/watch?v=GKu5p4e4CbY>

Vinkkejä editointiin iMoviella:

<https://wistia.com/blog/imovie-editing-tips>

Tietoa Vivavideo-työkalusta:

<http://vivavideodownload.com/>

Hyödyllisiä sivustoja hyvien videoiden tekemiseen:

<http://www.cybercollege.com/12pts.htm>

<http://blog.woorank.com/2013/09/11-best-practices-for-a-great-video-tutorial/>

Lisää opetusvinkkejä:

<http://www.teachertrainingvideos.com/video-content/video-for-all.html>

Tekijänoikeuksia on ehdottomasti noudatettava valittaessa musiikkia tai ääniä videoon.

Esimerkkejä maksuttomasta musiikista YouTubessa:

<https://www.youtube.com/channel/UChT8qITGkBvXKsR1ByIn-wA>



Integrating Digital Education in Adult Literacy - Hyvät käytänteet

Projektiyhteistyö

Videoiden tekeminen

Tekijä: Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Editointi: Kildare and Wicklow Education and Training Board

Haluamme kiittää kaikkia opettajia ja opiskelijoita, jotka ovat osallistuneet IDEAL-projektiin.

Tämä julkaisu on Erasmus KA2 IDEAL 'Integrating Digital Education in Adult Literacy' –projektin tuotos (IO2). <http://www.erasmusideal.com/>

Projekti on rahoitettu Euroopan komission tuella. Tästä julkaisusta vastaa ainoastaan sen laatija, eikä komissio ole vastuussa siihen sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.

