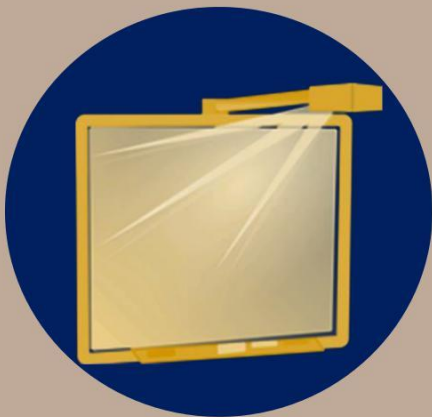




IDEAL

Het Interactieve Whiteboard



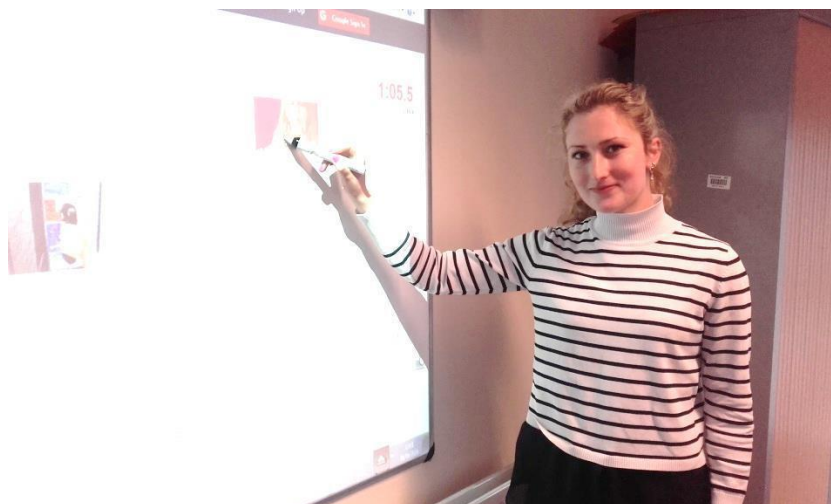
**IDEAL – Integrating Digital
Education in Adult Literacy**
www.erasmusideal.com

Wat is een interactief whiteboard?

Een **interactief whiteboard (IWB)** is een bord dat de grootte heeft van een traditioneel whiteboard en is verbonden met een computer. Een projector projecteert het beeldscherm van de computer op het bord. Gebruikers bedienen de computer via het bord en gebruiken hiervoor een pen, hun vinger, een stylus of iets anders.

Hoe gebruiken we het bij het onderwijzen van geletterdheid?

- **Whiteboard:** gebruik het zoals je een normaal whiteboard of flipchart zou gebruiken, om notities te maken die kunnen worden opgeslagen en gedeeld, elektronisch of op papier.
- **Toelichting:** gebruik het om zaken toe te lichten die op het bord worden getoond: afbeeldingen, webpagina's, video's, documenten, projecten van cursisten, presentaties. Het scherm kan worden opgeslagen om te delen of te printen.
- **Interactief:** gebruik interactieve whiteboardsoftware om toegang te krijgen tot interactieve leermaterialen en ze zelf te ontwikkelen.
- **Test:** gebruik het in combinatie met een online quiz en testtools die
 - het inzicht in een onderwerp kunnen testen aan het einde van de les
 - direct feedback geven die kan worden geprojecteerd op het bord



Waarom zouden we het gebruiken?

Pros

- Bevordert de beweging van mensen en objecten die onderdeel kunnen zijn van het leren.
- Kan zorgen voor actiever leren – betrokkenheid, interactie en discussie – wat leidt tot een hogere interesse en motivatie.
- De computer wordt een gedeelde bron. Dit bevordert groepswork en samenwerkend/peer-leren.
- Veelzijdig: het kan gebruikt worden voor verschillende cursisten en leerstijlen.
- Maakt creatieve herhaling en oefenen van vaardigheden mogelijk.
- Geeft directe feedback.
- Verhoogt spontaniteit en flexibiliteit bij het onderwijzen en de creatie van relevante, aangepaste bronnen.
- De cursist hoeft minder notities te maken. Notities en lessen kunnen worden opgeslagen om te printen, om later te bekijken en te delen.
- Bevordert de presentatie van de leerinhoud. Het is bewezen dat cursisten complexere concepten kunnen verwerken als ze duidelijker, efficiënter en dynamischer wordt gebracht.
- Cursisten kunnen creatiever zijn in hun presentaties en krijgen zo meer zelfvertrouwen.

Cons

- Extra uitgaven door de aankoop, onderhoud en technische ondersteuning.
 - Extra specifieke scholing gericht op de behoeften van de docenten.
 - Docenten hebben voldoende toegang tot whiteboards nodig en/of interactieve software om kennis en vertrouwen te verwerven om dit te gebruiken tijdens het lesgeven.
 - Docenten hebben tijd en betrokkenheid nodig om een reeks bronnen te verzamelen.
 - Meer voorbereiding voor de docent omdat hij/zij bronnen moet verzamelen of opstellen.
 - Zichtbaarheid als de zon op het bord schijnt.
-

Tips

- Zorg ervoor dat er genoeg plaats is rond het bord zodat je makkelijk kunt bewegen en het hele scherm kunt aanraken.
- Gebruik een lettertype en -grootte dat makkelijk zichtbaar is achter in de klas, bv. Comic Sans.
- Gebruik een andere achtergrondkleur dan wit (bv. pastel) om verblinding te voorkomen.
- Zorg ervoor dat er genoeg plaats is voor extra toelichting en vermijd dat je steeds moet scrollen.
- Gebruik het volledige scherm, druk bv. op F11 wanneer je Internet Explorer gebruikt om de werkbalken te verbergen.
- Zet een draadloos toetsenbord dichtbij zodat jij of de cursisten makkelijk tekst kunnen toevoegen.
- Indien mogelijk kan interactieve whiteboardsoftware op de eigen computer worden gedownload zodat het materiaal van tevoren kan worden voorbereid.



Activiteiten voor geletterdheid

Klik hier
voor de
casestudy

Een tweede taal leren: Gebruik het bord en afbeeldingen om een oefening uit te voeren waarbij de cursisten zaken correct moeten **rangschikken**, bv. rangschik afbeeldingen van voeding in telbare/ontelbare zelfstandige naamwoorden. Cursisten komen naar het bord en verplaatsen de afbeeldingen. Voeg audio toe aan de afbeeldingen zodat beginnende cursisten de uitspraak kunnen horen en oefenen.



Wiskunde: Maak een oefening waarbij cursisten naar het bord moeten komen en even/oneven nummers in de juiste categorie moeten plaatsen. Gebruik interactieve tools, zoals een klok, timer en meetinstrumenten om de interactieve wiskunde oefeningen op te stellen, bv. hoeken meten, oppervlakte berekenen.

IT-basisvaardigheden: Gebruik het IWB om het computerscherm te projecteren zodat de cursisten toetsaanslagen stap voor stap kunnen volgen. Ze kunnen dan naar het bord komen en de computer bedienen met hun vinger of pen om het leren te bevorderen. Cursisten kunnen browsers / webpagina's interpreteren (bv. markeren of labelen met de correcte terminologie – bv. terug/vooruit/refresh, startpagina en hyperlink). Maak een lijst van de verschillende stappen die je moet ondernemen wanneer je de computer opstart of afsluit en laat de cursisten deze in de juiste volgorde plaatsen.



Lezen – Word Attack: Cursisten plaatsen rijmwoorden of woorden met dezelfde beginklank in de juiste categorie. De categorie kan een woord accepteren of weigeren.

Spelling: Gebruik de pentool in dezelfde kleur als de achtergrond om over letters in een woord te kleuren en ze te verbergen. Cursisten moeten de letters raden en de pen uitwissen om de letters zichtbaar te maken. Gebruik interactieve software-sjablonen om aangepaste woordlijsten te maken.



Video's: Gebruik SMART-recorder of een andere schermrecorder om animaties met het whiteboard te maken. Cursisten kunnen dit gebruiken om zichzelf op te nemen wanneer ze een opdracht maken. Docenten kunnen het whiteboardscherm opnemen om moeilijke concepten uit te leggen zodat cursisten dit thuis opnieuw kunnen bekijken.

Gebruik online quiztools: Bereid een oefening voor op een website zoals Quizlet om individueel te oefenen op tablet/computer/gsm om er daarna samen aan te werken met het IWB. Cursisten met internetverbinding kunnen deze online hulpmiddelen ook gebruiken om hun vaardigheden thuis te oefenen.

Klik hier voor
casestudy 2



Nuttige links



Algemeen

Smartvet EU Project

www.smartvetproject.eu/

Voordelen van het gebruik van IWB in de les

<http://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Training/ICT-in-Classroom-PDFs/ICT-in-the-Classroom-PDFs/Interactive-Whiteboards-focus-on-literacy-and-numeracy-Primary-13-09.pdf>

Whiteboard-hulpmiddelen

<https://www.teachervision.com/educational-technology/whiteboard-resources/72022.html> <http://www.iwb.org.uk/>

Whiteboard-blog

<http://doughelshaw.com/blog/2008/09/08/10-ways-to-use-your-interactive-whiteboard-more-effectively/>

NUTTIGE VIDEO'S OVER HET GEBRUIK VAN IWB BIJ HET LESGEVEN:

<https://www.youtube.com/watch?v=0RmuaVgYQHg&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=meVRPmW4um0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EAqSLLKpT1k>

ONLINE QUIZ EN TESTTOOLS VOOR HET GEBRUIK VAN IWB:

Padlet <https://padlet.com/>

Socrative <https://b.socrative.com/login/teacher/>

Mentimeter <https://www.mentimeter.com/>

Kahoot <https://kahoot.it/#/>

Quizlet <https://quizlet.com/>

Zie ook <http://liffeast.blogspot.ie/2010/01/how-to-explore-quizlet-flashcards-in.html>

IDEAL voorbeelden en tips

Partnerschap

Het Interactieve Whiteboard

Auteurs: Kildare and Wicklow Education and Training Board

We willen alle docenten en cursisten bedanken die hebben deelgenomen aan de activiteiten van IDEAL.

Deze publicatie is een van de resultaten (IO2) van het Erasmus KA2 Project IDEAL 'Integrating Digital Education in Adult Literacy' <http://www.erasmusideal.com/>.

Dit project wordt gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De inhoud van deze publicatie geeft enkel de opvattingen van de auteurs weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor enig gebruik van deze informatie.

